**АННОТАЦИЯ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Посёлки Кузнецкого района Пензенской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, содержанию и организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413) на основе Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

 Программа направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; на достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программа ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание Программы сформировано с учётом региональных социокультурных особенностей и потребностей, региональных и муниципальных программ развития образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Русский язык**
 | * **Химия**
 |
| * **Литература**
 | * **Биология**
 |
| * **Родной язык (русский)**
 | * **Астрономия**
 |
| * **Родная литература (русская)**
 | * **Физическая культура**
 |
| * **Иностранный язык**

**(немецкий, французский)** | * **Основы безопасности жизнедеятельности**
 |
| * **История**
 | * **Индивидуальный проект**
 |
| * **Обществознание**
 | * **Информатика**
 |
| * **География**
 | * **Экология**
 |
| * **Математика**
 | * **Технология**
 |
| * **Физика**
 | * **Финансовая грамотность**
 |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.),с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебнику:

1. Русский язык. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса: в 2 ч. / Н Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А.– ООО "Русское слово-учебник"
 Предмет «Русский язык» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), по 1 часу в неделю в каждом.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, его абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по русскому языку и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и содержания предметных тем.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе ***компетентностного подхода****.* В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;общих сведений о лингвистике как науке; овладение основныминормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствованиеспособности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, уменияпользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В учебном процессе указанные компетенции неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

Программа предусматривает периодичность и различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ и диктантов, сочинений, изложений, тестирования, итоговых комплексных  работ, зачётов.

**ЛИТЕРАТУРА**

 Рабочая программа предмета «Литература» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 66 от 29.08.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Литература. Базовый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. / Лебедев Ю.В..– АО "Издательство "Просвещение"
2. Литература. Базовый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П...– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Литература» изучается в качестве обязательного на базовом уровне в 10-11 классах в общем объеме 272 часа (при 34 неделях учебного года), по 4 часа в неделю в каждом.

Программа ориентирована на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, на эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по литературе и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем. Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним, где указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения чаще всего сопровождаются одной общей аннотацией.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

* Литература первой половины XIX века
* Литература второй половины XIX века
* Литература первой половины XX века
* Литература второй половины XX века

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

 Программа предусматривает периодичность и различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ, сочинений, тестирования, зачётов.

**РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)**

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 31 января 2018 года № 2/18).

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года), по 17 часов в каждом с использованием материала учебника:

1. Русский язык. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса: в 2 ч. / Н Гольцова Н.Г.,

Шамшин И.В.,Мищерина М.А.– ООО "Русское слово-учебник"
 Программа ориентирована на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа предполагает изучение родного русского языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу и пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами-моделями, алгоритмическими предписаниями, словарями и т. д.), способность к самооценке и самоконтролю.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по родному языку (русскому) и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

 Программа состоит их трех тематических блоков: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность». В первом блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом. Во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка, а также основы культуры речи, элементарные сведения по теории речевого воздействия, то есть целесообразного и оптимального использования языковых средств и речевых механизмов для достижения целей общения. Это содержание обучения является базой для развития речевой компетентности учащихся. В третьем представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения.

В учебном процессе указанные блоки неразрывно взаимосвязаны или интегрированы, поскольку процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Программа предусматривает периодичность и различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ, сочинений, тестирования, зачётов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Рабочая программа предмета «Немецкий язык» для 10-11 классов разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Немецкий язык. Базовый и углублённый уровни: учебник для 10 класса / Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.– АО "Издательство "Просвещение"
2. Немецкий язык. Базовый и углублённый уровни: учебник для 11 класса / Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Немецкий язык» изучается в качестве обязательного на базовом уровне в 10-11 классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года), по 3 часа в неделю в каждом.

Основное назначение программы состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного  языка , а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета, т.к. владение иностранным  языком  повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Рабочая программа ориентирована на развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний; использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу ,ориентироваться в письменном и аудио тексте на немецком языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников а также развитие специальных учебных умений ;использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры немецкоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного, в том числе с использованием Интернета.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по иностранному языку и представляет его развернутый вариант с крат­ким раскрытием разделов по трём направлениям: коммуникативные умения, языковые навыки, социокультурные знания и умения. Все три направления тесно взаимосвязаны, и отсутствие одного из них нарушает единство учебного предмета, содержание которого распределено по следующим темам:«Социально-бытовая сфера», «Социально-культурная сфера», «Учебно-трудовая сфера».

Программа предусматривает контроль знаний и умений обучающихся по итогам изученных тем в форме ролевых игр, контрольных работ, защиты проектов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)**

Рабочая программа предмета «Французский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17мая 2012 № 413, с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской программы по предмету (А.С.Кулигина; Москва: Просвещение, 2016) к учебнику:

1. Французский язык. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Французский язык» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года), в 10 классе – 102 часа, в 11 классе -102 часа , из расчёта 3 часа в неделю в каждом.

Основное назначение программы состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного  языка , а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета, т.к. владение иностранным  языком  повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Рабочая программа ориентирована на развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний; использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу ,ориентироваться в письменном и аудио тексте на французском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников а также развитие специальных учебных умений ;использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры франкоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного, в том числе с использованием Интернета.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по иностранному языку и представляет его развернутый вариант с крат­ким раскрытием разделов по трём направлениям: коммуникативные умения, языковые навыки, социокультурные знания и умения. Все три направления тесно взаимосвязаны, и отсутствие одного из них нарушает единство учебного предмета, содержание которого распределено по следующим темам:«Путешествия», «Досуг», «Герои нашего времени», «Благотворительность», «Экология», «Музыка», «Приключения», «Моя будущая профессия», «Мир молодёжи».

Программа предусматривает контроль знаний и умений обучающихся по итогам изученных тем в форме ролевых игр, контрольных работ, защиты проектов.

**ИСТОРИЯ**

Рабочая программа предмета «История» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. История России. Базовый и углублённый уровни: учебник для 10 класса: в 3 ч./ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В..– АО "Издательство "Просвещение"
2. История. Всеобщая история. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 3 ч./ Загладин Н.В., Симония Н.А..– ООО "Русское слово-учебник"
3. История. Всеобщая история. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 3 ч./ Загладин Н.В..– ООО "Русское слово-учебник"

 Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 2 часа в неделю в каждом.

Программа ориентирована на формирование исторического мышления обучающихся, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, объяснять и оценивать исторические факты и явления, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, т.к. критерий качества исторического образования средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по истории и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Содержание программы базового уровня исторического образования в средней школе реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей (новейшей) истории» и «Истории России периода 1914-2012 года». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы, подготовка презентаций.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Обществознание. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Боголюбов Л.Н.,

Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю...– АО "Издательство "Просвещение"

1. Обществознание. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Боголюбов Л.Н.,

Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю...– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Обществознание» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 2 часа в неделю в каждом.

 Программа нацелена на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Изучение обществознания направленона формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по обществознанию и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем. В тематическом планировании программы материал поделён на 5 тем: «Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Правовое регулирование общественных отношений»

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

 Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа предмета «География» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебнику:

1.География. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / Максаковский В.П..– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «География» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта по 1 часу в неделю в каждом классе.

Программа ориентирована на формирование у учащихся представле­ний о географической картине мира, которые опираются на понима­ние географических взаимосвязей общества и природы, воспроизвод­ства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Курс географии направлен на освоение обучающимися системы географических знанийо целостном, многооб­разном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, геогра­фических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разно­образии его объектов и процессов. на использованиев практической деятельности и повседневной жиз­ни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

 Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по географии и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов: « Современные методы географических исследований», «Источники географической информации», «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов», «Загрязнение и охрана окружающей среды», «География населения мира», «География населения мира», «География населения мира», «Глобальные проблемы человечества», «Регионы и страны мира».

Содержание тем курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у них познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются практические, контрольные работы, тесты, работа с атласами и с контурными картами.

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа предмета «Математика» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 66 от 29.08.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и улублённый уровни: учебник для 10 класса / Никольский С.М.,Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др...– АО "Издательство "Просвещение"
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и улублённый уровни: учебник для 11 класса / Никольский С.М.,Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др...– АО "Издательство "Просвещение"

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Базовый и улублённый уровни: учебник для 10-11 классов / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др..– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Математика» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 408 часов (при 34 неделях учебного года), по 6 часов в неделю в каждом.

Программа ориентирована на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; на воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по математике и представляет единый курс, включающий : ***«Алгебру и начала анализа», «Геометрию», «*Вероятность и статистику. Работу с данными*».***

Содержание тем курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о математике как науке через раскрытие разделов и предметных тем: «Элементы теории множеств и математической логики», «Числа и выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Элементы математического анализа», «Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика», «Текстовые задачи», «Геометрия», «Векторы и координаты в пространстве», «История математики», «Методы математики».

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы.

**ФИЗИКА**

Рабочая программа предмета «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Физика (базовый и углублённый уровни): учебник для 10 класса / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.– АО "Издательство "Просвещение»
2. Физика (базовый и углублённый уровни): учебник для 11 класса / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.– АО "Издательство "Просвещение»

 Предмет «Физика» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 272 часа (при 34 неделях учебного года), по 4 часа в неделю в каждом.

Программа ориентирована на формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики через знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

 Особенностью предмета физика является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по физике и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов: «Физика и естественно- научный метод познания природы», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Физика атома и атомного ядра», «Строение Вселенной».

Таким образом, курс физики в программе структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные и практические работы. физический практикум, подготовка презентаций, защита проектов и исследовательских работ.

**ХИМИЯ**

Рабочая программа предмета «Химия» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1.Химия (базовый уровень): учебник для 11 класса / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г..– АО "Издательство "Просвещение"

2. Химия (базовый уровень): учебник для 11 класса / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г..– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Химия» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта по 2 часа в каждом классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях и применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по химии и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, содержание которых структурировано по пяти блокам: «Методы познания в химии»; «Теоретические основы химии»; «Неорганическая химия»; «Органическая химия»; «Химия и жизнь».

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные и практические работы.

**БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа предмета «Биология» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1.Биология (базовый уровень): учебник для 10 класса / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.,

Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М...– АО "Издательство "Просвещение"

2. Биология (базовый уровень): учебник для 11 класса / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.,

Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М...– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Биология» изучается в качестве обязательного на базовом уровне в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта 1 час в неделю.

Программа ориентирована на формирование общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованное в жизни и практической деятельности, на освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; на использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по биологии и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов: «Биология как комплекс наук о живой природе», «Организм», «Теория эволюции Развитие жизни на Земле», «Организмы и окружающая среда» Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные, практические и лабораторные работы.

**АСТРОНОМИЯ**

Рабочая программа предмета «Астрономия» для 11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской программы к учебнику:

1.Астрономия (базовый уровень): учебник для 11 класса / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К..– ООО "ДРОФА"

Предмет «Астрономия» изучается в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года), по 1 часу в неделю.

Программа ориентирована на формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Курс астрономии призван дать представление о современной научной картине мира, раскрывая развитие знаний о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по астрономии и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов и предметных тем: **«**Астрономия, ее значение и связь с другими науками», «Практические основы астрономии», «Строение Солнечной системы», «Природа тел Солнечной системы», «Солнце и звезды», «Строение и эволюция Вселенной», «Жизнь и разум во Вселенной».

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы, подготовка презентаций, защита проектов.

.

.

.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебнику:

1. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / Лях В.И..– АО "Издательство "Просвещение"

Предмет «Физическая культура» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года), из расчёта 3 часа в неделю в каждом.

Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие их фи­зических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни школьников.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направ­ленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных ка­честв.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме зачётов по выполнению нормативов.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О..– АО Издательство "Просвещение", 2016

2.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О..– АО Издательство "Просвещение", 2017

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса/ Ким С.В.,Горский В.А..– ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), по 1 часу в неделю в каждом.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками и предназначена для изучения области безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизне­деятельности» направлен на освоениезнаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем:

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения. Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны).

II. Основы медицинских знании и здорового образа жизни .

III. Основы военной службы.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвы­чайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности че­ловека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, по­лученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе.

 Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные и практические работы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Предмет «Индивидуальный проект» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта по 1 часу в каждом классе.

 Программа ориентирована на создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

 Курс «Индивидуальный проект» направлен на создание учебного проекта или исследования, выполняемого обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по предмету и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов: «Введение», «Инициализация проекта», «Управление оформлением и завершением проектов», «Защита результатов проектной деятельности», «Рефлексия проектной деятельности».

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предметных тем с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы. Итоговый контроль - защита проектов.

**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа предмета «Информатика» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 66 от 29.08.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) к учебникам:

1. Информатика (базовый уровень): учебник для 10 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,

Шеина Т.Ю.– ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

2. Информатика (базовый уровень): учебник для 11 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,

Шеина Т.Ю.– ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Предмет «Информатика» изучается в качестве обязательного предмета на базовом уровне в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), по 34 часа в каждом (из расчёта 1 час в неделю).

Программа ориентирована на освоение обучающимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. В результате освоения курса выпускники приобретут опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Это позволит сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов, заложить основу для дальнейшего профессионального обучения.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по информатике и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения материала, приоритетными объектами изучения которого в старшей школе являются информационные системы, связанные с информационными процессами и информационными технологиями.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части планируется компьютерный практикум с учетом требований СанПин.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы, подготовка презентаций.

**ЭКОЛОГИЯ**

Рабочая программа предмета «Экология» для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Предмет «Экология» изучается в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года).

Программа ориентирована на формирование у учащихся экологической культуры через изучение взаимосвязей и взаимодействий в системе «человек - общество - природа», через изучение законов, действующих в этой системе и изучение современных данных по антропогенному воздей­ствию и его влиянию, в том числе на человека и его здоровье.

Акцент в преподавании экологии сделан на создании позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, к окружающему миру, на восприятии и отношении к нему как значимому условию своего собственного развития, условию существования всего многообразия жизни и культуры на планете.

В программе освещены вопросы организации природоохранной деятельности на международном и региональном уровнях. Введен раздел по экологическому образованию и воспитанию. Курс затра­гивает вопросы, находящиеся на стыке биологии с другими наука­ми, что обусловливает его межпредметные связи с дисциплинами естественнонаучного цикла.

 Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные, практические и лабораторные работы.

**ТЕХНОЛОГИЯ (Д)**

Рабочая программа предмета «Технология» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). к учебнику:

1.Технология. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.,Виноградов Д.В..– Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

 Предмет «Технология» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 68 часов в каждом (из расчёта 2 часа в неделю).

 Программа направлена на формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

 В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся МБОУ СОШ с.Посёлки с целью учета интересов и склонностей сельских школьников, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, сезонности работ в сельском хозяйстве создана комбинированная программа, включающая направления:

* «Технологии ведения дома»
* «Сельскохозяйственные технологии. Технологии растениеводства»
* «Технология профессионального самоопределения и карьеры»
* «Технологии творческой и проектной деятельности»

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, что является своеобразным подведением итогов за год. Кроме этого для осуществления контрольно-оценочной деятельности программа предусматривает использование тестов, проверочных работ.

**ТЕХНОЛОГИЯ (М)**

Рабочая программа предмета «Технология» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Предмет «Технология» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 68 часов в каждом (из расчёта 2 часа в неделю).

 Программа ориентирована на продолжение формирования культуры труда школьника, развитие системы технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа «Технология. Трактор» составлена с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, опыта трудовой и технологической деятельности, полученных учащимися при обучении в основной школе по направлению «Сельскохозяйственные машины», на которое отводится определённое количество часов согласно тематическому планупрофессиональной подготовки трактористов категории «В», «С», «Е».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Темы раздела «Трактор» включают в себя устройство и работу тракторов.

 Базовым для программы по направлению «Технология. Трактор» является раздел «Устройство и работа тракторов». Программа обязательно включают в себя также разделы: «Технология механизированных работ», «Основы агротехники», «Правила дорожного движения».

Механизаторская подготовка осуществляется на основе всестороннего использования знаний учащихся по физике, химии, математике, биологии, а также во взаимосвязи с изучением основ агротехники и технологии механизированных работ в полеводстве.

 Согласно «Перечню профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях», на получение профессии «Тракторист» категории «В», «С», «Е» - колесные и гусеничные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт (код**:** 19203) отводится 449 часов.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы. Итоговый контроль - экзамен с получением документа о получении профессии тракториста.

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 66 от 29.08.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Предмет «Финансовая грамотность» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта по 1 часу в неделю в каждом классе.

 Программа направлена на формирование финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации. Курс призван научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе, эффективно планировать и использовать личный, семейный бюджет, ориентироваться в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по финансовой грамотности и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов:«Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни», «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду», «Собственный бизнес: как создать и не потерять», «Риски в мире денег: как защититься от разорения», «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления».

Программа курса «Основы финансовой грамотности» предполагает наряду с традиционными формами широко использовать современные активные формы обучения: деловые игры, практикумы, конкурсы, и т.д., которые помогают школьникам усваивать теоретические знания, формируют устойчивый познавательный интерес к предмету, облегчают и ускоряют его освоение.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные и практические работы.